

Введено в действие  
приказом и.о. заведующего  
МКДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №11 Солнышко»  
от 02.09.2013 № 68  
и.о. Заведующего МКДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №11 Солнышко»  
 А.Н. Богомолова  
02.09.2013



УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад  
Комбинированного вида № 11 Солнышко»  
протокол от 30.08.2013 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого–медико-педагогической службе**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №11 "Солнышко»**  
**городского округа город Фролово**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о психолого-медико-педагогической службе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическим письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»

1.2. Психолого-медико-педагогическая служба (далее - служба) - это экспертный совещательный орган научно-методической работы учреждения, обеспечивающий согласованность коррекционно-развивающей деятельности участников образовательного процесса, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психосоматического здоровья учащихся.

1.3. Психолого-медико-педагогическая служба(далее ПМП(с) создается с целью:

1.3.1. организации системы адекватных условий обучения и социально-педагогической коррекции для детей с особенностями в развитии,

1.3.2. оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в умственном, личностном и социальном развитии;

1.3.3. оказание помощи обучающимся в формировании индивидуального образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;

1.3.4. содействия администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического психического, и социального здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка

1.4. Психолого - медико- педагогическая служба представляет собой объединение специалистов

образовательного учреждения, организующее комплексное, всестороннее, динамическое диагностическо - коррекционное сопровождение детей с особенностями в развитии и имеющими трудности в личностном и социальном развитии. В состав постоянных членов службы по приказу заведующего ДОО входят председатель консилиума, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатели, имеющие опыт коррекционной работы, приглашённые специалисты.

1.5. Оптимальная поддержка детей с особенностями в развитии и обучающихся ДОО осуществляется через взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

1.6. Отношения между ПМПК и службой регламентируются установленными нормативными документами.

1.7. ПМП(с) создается в общеобразовательном учреждении приказом по образовательному учреждению.

1.8. ПМП(с) является основной функциональной единицей психолого-медико –педагогической службы сопровождения ДОО.

1.8. Деятельность службы регулируется следующими документами:

1.8.1. Закон « Об Образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1.8.2. Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятая ООН на генеральной Ассамблее 20 ноября 1989 года;

1.8.3. Приказом МО РФ от 27.03.2000 №127/901 -6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

1.8.4. Уставом МКДОО «Детский сад комбинированного вида № 11 Солнышко» и другими нормативными документами.

## **2. Основные направления работы службы.**

2.1. Диагностическое: выявление причин неуспеваемости, а также проблем в социальной адаптации ребенка. Обследование ребенка специалистами службы осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов образовательного учреждения с согласия родителей и на основании Устава ДОО. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций территориальной ПМПС - направление ребёнка на комиссию в рамках территориальной ПМПК.

2.2. Консультативное: оказание консультативной помощи педагогам школы и родителям (законным представителям) детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-

положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

2.3. Методическое: формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для развития детей с особенностями в развитии, банка консультационного материала для воспитателей и родителей (законных представителей), заинтересованных в развитии, воспитании детей с особенностями в развитии.

### **3. Функции службы.**

3.1. Обеспечение качества коррекционно-развивающей деятельности, включающей физическое и умственное развитие, нравственное и эстетическое воспитание обучающихся ДООУ.

3.2. Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик: психологического, педагогического, клинического обследования.

3.3. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояния декомпенсации.

3.4. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи обучающихся.

3.5. Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций педагогам и другим специалистам по обеспечению индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

3.6. Разработка плана скоординированных действий родителей (законных представителей), воспитателей, специалистов ДООУ по решению наиболее актуальных психолого-медико-педагогических проблем детей.

3.7. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития отдельных учащихся и для организации коррекционно-развивающего процесса.

3.8. Разработка скоординированных действий родителей (законных представителей), воспитателей, специалистов ДООУ по закреплению позитивных и преодолению негативных тенденций в развитии детских коллективов.

3.9. Обеспечение социальной защиты ребёнка в случаях неблагоприятных семейных или учебно-воспитательных условий при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление психосоматического здоровья ребёнка.

3.10. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.11. Подготовка документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребёнка.

### **4. Организация работы службы.**

4.1. Обследование ребёнка специалистами службы осуществляется по инициативе родителей

(иных законных представителей) или членов педагогического коллектива с согласия родителей. При несогласии родителей (иных законных представителей) проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов ребёнка

4.2. Заседания службы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

4.3. Диагностическая работа проводится еженедельно с целью определения состояния деятельности обучающихся, его развития и создания комфортных условий для дальнейшей адаптации и социализации.

4.4. Консультации проводятся еженедельно для педагогов ДОУ и родителей с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

4.5. Методическая работа осуществляется с целью формирования банка диагностических и коррекционных методик, консультационных материалов для родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ, подготовки индивидуальных диагностических и коррекционных пакетов для обучающихся, содержательного наполнения индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов службы. Посещение НОД специалистами консилиума осуществляется с целью наблюдения за обучающимися в образовательной среде детского коллектива.

4.6. Содержательное наполнение индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ осуществляется на основе рекомендаций специалистов территориальной ПМПК, обсуждаются на заседании службы при обязательном согласовании с родителями (законными представителями).

4.7. Служба создаётся и ликвидируется по решению педагогического совета.

4.8. Утверждение и изменение данного Положения осуществляется педагогическим советом и фиксируется приказом заведующего ДОУ.

## **5. Документация и отчетность.**

5.1. Работа службы регламентируется следующей документацией:

5.1.1. настоящее Положение о службе

5.1.2. план деятельности службы на учебный год

5.1.3. диагностический инструментарий

5.1.4. протоколы решений заседания службы.

5.1.5. при необходимости заключение по вопросу развития обучающегося

5.1.6. журнал регистраций и индивидуальных консультаций специалистов ПМП(с) и другими нормативными документами.

5.2. Разглашение информации специалистами, педагогами и администрацией ДОУ о характере

проводимых службой мероприятий без согласия родителей (законных представителей) запрещается.

Разработчик учитель-логопед \_\_\_\_\_ Ольга Михайловна Булдыгина